

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры
гуманитарных наук
протокол № 1 от 31 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
_____(указать предмет, курс, модуль)

Класс 9

Количество часов (в неделю) 3

Количество часов (в год) 95

Уровень

(базовый, профильный)

Учитель Выборова О.В., Семенюк З.А.
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе требований к результатам освоения
основной образовательной программы основного общего
образования (начального, основного, среднего)

Планируемые результаты

Личностные результаты

понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
осознание эстетической ценности русского языка;
достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметные результаты

владение всеми видами речевой деятельности (*аудирование и чтение*):
понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
свободно пользоваться словарями различных видов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
говорение и письмо: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, бурятского, литературы и др.); коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

О языке

Русский язык – национальный язык русского народа.

Речь

Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности

строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы: высказывание типа газетной статьи с рассуждением; рецензия.

Деловые бумаги: заявление (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг), доверенность.

Обобщение изученного в 5-8 классах

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Сложное предложение

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложносочиненное предложение

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Бессоюзное сложное предложение

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности
1. Русский язык – национальный язык русского народа	1	Роль русского языка в современном мире,	Работа с текстом Работа с толковым словарем: Национальный язык, актуальность Выявление темы, идеи текста, языковых приемов организации текста Беседа Проблемные вопросы и ответы на них Комплексный анализ текста

2. Повторение изученного:	1	Фонетика, орфоэпия. Графика	Работа со словарями Определение значения терминов Индивидуальная Парная Групповая Фонетический и орфоэпический разбор слов Замена орфоэпической записи орфографической Проверочная работа: фонетический разбор слова
3. Р/Р Повторение Типы и стили речи	1	Типы и стили речи	Работа с текстами разных типов и стилей речи работа с таблицей стилей Анализ текстов с точки зрения типов и стилей речи Анализ речевой ситуации
4.	1	Р/Р Сжатый пересказ	Прослушивание текста Составление плана Устный пересказ Письменные пересказ текста Монологическая речь Написание сжатого изложения Редактирование собственных текстов
5. Повторение:	1	Лексика, морфемика, словообразование	Систематизация и обобщение знаний по таблицам Анализ частей речи в предложениях Тренинг Практикум Разбор слова по составу Словообразовательный разбор Морфологический разбор Подбор синонимов, антонимов. Поиск омонимов. Определение лексических особенностей слова
6. Повторение	1	Морфология и синтаксис	Синтаксический анализ предложений и словосочетаний Тренинг Практикум Комментированное письмо Синтаксический разбор предложений и словосочетаний Выполнение упражнений на определение частей речи (ИЗ материалов ГИА) Заполнение таблицы частей речи

7-8. Повторение	2	Орфография и пунктуация	Практикум Тренинг Комментированное письмо Чтение таблиц Заполнение таблиц Анализ предложений и текстов с точки зрения морфологических и синтаксических норм русского языка (ИЗ материалов ГИА) Комментированное письмо
9. Р/Р Повторение и углубление знаний о тексте	1	Тематика, проблематика и средства связи в тексте	Написание сочинений разных жанров Анализ текстов с точки зрения тематики, проблематики и средств связи (ИЗ материалов ГИА) Языковые художественные средства
10. Повторение	1	Синтаксис и пунктуация	Анализ предложений Практикум Тренинг Комментированное письмо Конструирование предложений Работа с обобщающими таблицами Комплексный анализ текста Пересказ научно-публицистического текста упр. 57 Составление плана Написание выборочного изложения
11-12. Обобщающий урок по теме: «Повторение изученного»	2	Контрольная работа № 1. Диктант с грамматическим заданием	Зачет ГИА А5, А6, А7
13-14	2	Анализ и разбор заданий ГИА -9 по русскому языку (Демоверсия или КИМы ФИПИ)	Решение тестовых заданий Написание сжатого изложения Тренинг Практикум Орфографический и синтаксический анализ
15. Сложное предложение	1	Сложное предложение	Анализ предложений Конструирование предложений Комментированное письмо Выполнение упражнений на классификацию сложных предложений, отличие сложного от простого предложения, закрепление умения правильно расставлять знаки препинания, составлять схемы

			(Задания ГИА В7, В10)
16.	1	Типы сложных предложений и средства связи	Беседа Выполнение проблемных заданий Конструирование предложений Работа с таблицей – ее комментированное чтение Чтение теоретического материала в учебнике Ответы на вопросы учителя Комментированное письмо
17-18.	2	Р\Р Жанры публицистики ГИА С1	Выборочный пересказ с элементами сочинения Написание изложения с элементами сочинения
19. Сложносочиненные предложения	1	Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них	Работа с таблицей Чтение теоретического материала учебника Монологические ответы учащихся по теме урока Ответы на вопросы учителя Определение вида ССП Расстановка знаков препинания Определение разрядов сочинительных союзов Выделение грамматических основ Поиск односоставных предложений Определение значений одновременности, последовательности, противопоставления, чередования
20.	1	Знаки препинания в ССП	Комплексный анализ текста Комментированное письмо Выполнение упражнений с учетом уровня обученности Тренинг практикум
21-22	2	Виды сложносочиненных предложений	Определение вида ССП Расстановка знаков препинания. Определение разрядов сочинительных союзов Определение значений одновременности, последовательности, противопоставления, чередования Синтаксический разбор ССП Составление схем
23-24.	2	Контрольная работа № 2. Сжатое изложение	Сжатое изложение Определение приемов сжатия
25.	1	Знаки препинания в ССП предложениях	Комплексный анализ текста Комментированное письмо Выполнение упражнений с учетом

			уровня обученности Тренинг Практикум Тематический диктант Определение вида ССП Расстановка знаков препинания Определение разрядов сочинительных союзов Определение значений одновременности, последовательности, противопоставления, чередования Синтаксический разбор ССП Схемы
26-27.	2	Использование ССП в тексте	Монологические высказывания Анализ текста Определение ССП в тексте Определение роли ССП в тексте
28-29.	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием и анализ контрольного диктанта	Написание текста Выполнение грамматического задания по теме Синтаксический разбор ССП Пунктуационный анализ ССП Письмо под диктовку
30. Сложноподчиненно е предложение	1	Понятие о сложноподчиненном предложении СПП	Беседа Проблемные задания Конструирование Составление тезисного плана параграфа № 9
31-32	2	Виды СПП	Беседа Проблемные задания Выполнение упражнений на нахождение указательного слова, определение по таблице видов придаточных Составление вертикальных и горизонтальных схем СПП
33. Р\Р Художественный стиль речи	1	Язык речи и язык художественной речи	Беседа Проблемные задания Анализ текстов разных стилей Работа с таблицей
34. Р/Р Эссе.	1	Понятие о жанре	Монологическая и диалогическая речь Подбор аргументов, формулирование выводов Анализ образцовых текстов эссе, выявление его отличительных черт
35.	1	Контрольная работа № 4. Сочинение в жанре эссе (рассуждение- размышление)	Редактирование собственных письменных высказываний Формирование умения писать эссе
36.	1	Сложноподчиненные	Анализ изучаемых

		предложения с придаточными определятельными	синтаксических единиц Тренинг Практикум Определение придаточных определятельных, их особенностей, отличия от придаточных других видов Упражнения, синтаксический анализ
37.	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	Анализ изучаемых синтаксических единиц Тренинг Практикум Определение придаточных изъяснительных, их особенностей, отличия от придаточных других видов Упражнения, частичный синтаксический анализ
38.	1	Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельственными	Анализ изучаемых синтаксических единиц Тренинг Практикум Определение придаточных обстоятельственных, средств связи в них Частичный синтаксический анализ Составление схем
39.	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	Анализ изучаемых синтаксических единиц Тренинг Практикум Определение придаточных обстоятельственных места, средств связи в них Частичный синтаксический анализ Составление схем
40.	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	Анализ изучаемых синтаксических единиц Тренинг Практикум Определение придаточных обстоятельственных времени, средств связи в них Частичный синтаксический анализ Составление схем
41.	1	Р/Р Путевые заметки	Анализ предложенных образцов текста Подготовка к написанию сочинения в жанре путевых заметок Упражнения для анализа

			особенностей жанра путевых заметок Приведение примеров Подбор аргументов Формулирование выводов
42.	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	Анализ изучаемых синтаксических единиц Тренинг Практикум Конструирование предложений Определение придаточных обстоятельственных сравнения, средств связи в них Составление схем Анализ СПП с придаточными сравнения и простых предложений со сравнительными оборотами Замена СПП с придаточным сравнительным простым предложением
43.	1	Сложноподчиненные предложения с придаточным образа действия и степени	Анализ изучаемых синтаксических единиц Тренинг Практикум Конструирование предложений Определение придаточных обстоятельственных образа действия и степени, средств связи в них Частичный синтаксический анализ Составление схем Анализ СПП с придаточными образа действия и степени и придаточных, имеющих добавочное значение следствия
44.	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	Анализ изучаемых синтаксических единиц Тренинг Практикум Конструирование предложений Определение придаточных обстоятельственных цели, средств связи в них Частичный синтаксический анализ Составление схем
45.	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	Анализ изучаемых синтаксических единиц Тренинг Практикум Конструирование предложений Определение придаточных обстоятельственных условия,

			<p>средств связи в них</p> <p>Частичный синтаксический анализ</p> <p>Составление схем</p>
46-47.	2	<p>Р\Р Сжатое изложение текста публицистического характера</p> <p>Урок развития речи (ГИА, И1,И2,И3)</p> <p>Контрольная работа № 5</p>	<p>Анализ текста</p> <p>Тема</p> <p>Идея</p> <p>Структура</p> <p>Микротемы</p> <p>Нахождение ключевых слов</p> <p>Работа с таблицей оценивания изложения в ГИА</p> <p>Совместное написание черновых планов по типам речи и микротемам</p> <p>Написание изложения</p>
48-49.	2	<p>Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия</p>	<p>Анализ изучаемых синтаксических единиц</p> <p>Тренинг</p> <p>Практикум</p> <p>Конструирование предложений</p> <p>Определение придаточных обстоятельственных причины и следствия,</p> <p>средств связи в них</p> <p>Частичный синтаксический анализ</p> <p>Составление схем</p>
50.	1	<p>Р\Р</p> <p>Рецензия. Понятие о жанре</p> <p>Урок развития речи</p>	<p>Работа с тетрадями конспектов по литературе и со статьями Белинского на «Евгения Онегина», «Героя нашего времени», «Мертвые души»</p> <p>Обучение написанию рецензии на книгу</p> <p>Отбор литературного материала</p>
51.	1	<p>Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными</p>	<p>Анализ изучаемых синтаксических единиц</p> <p>Тренинг</p> <p>Практикум</p> <p>Конструирование предложений</p> <p>Определение придаточных обстоятельственных причины и следствия,</p> <p>средств связи в них</p> <p>Синтаксический анализ</p> <p>Составление схем</p>

52.	1	Контрольная работа № 6. Рецензия	Работа с тетрадями конспектов по литературе и со статьями Белинского Обучение написанию рецензии на книгу Отбор литературного материала
53.	1	Обобщение по теме: «Сложноподчиненное предложение» «СПП предложение Виды придаточных»	Систематизация знаний Работа с таблицей Классификация СПП Составление устного монологического высказывания по плану в учебнике Определение придаточных, средств связи в них Синтаксический анализ Составление схем Подготовка к диктанту
54-55.	2	Диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа № 7. Анализ контрольного диктанта	Написание текста Выполнение грамматического задания по теме Синтаксический разбор ССП Пунктуационный анализ ССП Письмо под диктовку
56-57. СПП с несколькими придаточными	2	Понятие о сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	Анализ предложений Конструирование предложений Обоснование знаков препинания Беседа по проблемным вопросам Синтаксический и пунктуационный анализ предложений
58.	1	Проверочная работа по сложноподчиненным предложениям с несколькими придаточными Урок контроля знаний ГИА В8	Анализ предложений Конструирование предложений Обоснование знаков препинания Синтаксический и пунктуационный анализ предложений
59.	1	Р\Р Деловая речь Понятие о жанре Урок развития речи	Работа с тетрадями конспектов Обучение использованию деловой речи Отбор литературного материала
60. Бессоюзное сложное предложение	1	Понятие о бессоюзном сложном предложении Запятая и точка с запятой в БСП Урок объяснения нового материала ГИА В7, В9	Работа с таблицей Анализ предложений Конструирование предложений Обоснование знаков препинания Беседа по проблемным вопросам Синтаксический и пунктуационный анализ предложений
61.	1	Значение БСП.	Работа с таблицей

		Тире в СБП	Анализ предложений Конструирование предложений Обоснование знаков препинания Сопоставление синонимических конструкций Тренинг Практикум Синтаксический и пунктуационный анализ предложений
62.	1	Значения бессоюзного сложного предложения Двоеточие в СБП	Работа с таблицей Анализ предложений Конструирование предложений Обоснование знаков препинания Тренинг Практикум Синтаксический и пунктуационный анализ предложений
63.	1	Обобщающий урок по теме: «Бессоюзные сложные предложения»	Работа с таблицей Анализ предложений Конструирование предложений Обоснование знаков препинания Беседа по проблемным вопросам Сопоставление синонимических конструкций Синтаксический и пунктуационный анализ предложений
64-65.	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Проверка и тематический контроль ЗУН Синтаксический и пунктуационный анализ предложений Конструирование предложений Составление схем
66.	1	Сложные предложения с различными видами связи ГИА В9	Тренинг Практикум Беседа Проблемные задания Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с разными видами связи
67.	1	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи Период	Тренинг Практикум Беседа Проблемные задания Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с разными видами связи

68.	1	Контрольное изложение с творческим заданием Контрольная работа № 9	Проверка и тематический контроль Совместное написание черновых планов по типам речи и микротемам Написание изложения
69-70.	2	Итоговое повторение всех материалов для выполнения ГИА по русскому языку	Проверка и тематический контроль ЗУН Выполнение тестовых заданий Написание сжатого изложения Написание сочинения на выбор

71-95	24	Повторение изученного	